



Les lauréats du concours « Vivre ensemble contre le racisme » 2015/2016 de la Fondation Seligmann

Dans le cadre de son concours « VIVRE ENSEMBLE CONTRE LE RACISME », la FONDATION SELIGMANN décerne, à la fin de chaque année scolaire, plusieurs prix d'un montant de 1 000 € récompensant la réalisation par des classes de collégiens, lycéens ou apprentis, seules ou avec les membres de la communauté éducative et les parents d'élèves, de projets traduisant leur désir du « vivre ensemble », leur refus du racisme et du communautarisme.

Pour l'année scolaire 2015-2016, le jury, présidé par Mme Mondane Colcombet, Vice-présidente de la FONDATION SELIGMANN, a décerné, le 13 juin 2016, 15 prix à 6 projets portés par des établissements de Paris, 5 projets de l'Essonne et 4 projets en Seine-Saint-Denis. Ces projets sont, pour la plupart, menés dans un cadre pluridisciplinaire associant souvent plusieurs classes ou niveaux, voire l'ensemble d'un établissement.

Les lauréats* de Paris :

- **Collège Françoise Seligmann à Paris 10^{ème}** : avec les trois classes de 5^{ème} et de 4^{ème}, les enseignants, le CPE et la documentaliste ont porté un projet contre le racisme et les différents types de discrimination. Après un débat replaçant le racisme et la lutte contre le racisme dans une perspective historique, le lancement d'un concours d'affiches pour tout le collège, des projections par cycles au ciné-club ont été suivies de débats.
- **Lycée Elisa Lemonnier à Paris 12^{ème}** : les 26 élèves de 2^{nde} générale et technologique et plusieurs de leurs enseignants ont participé à la création d'un livre collectif intitulé « Nos épopées », avec pour fil conducteur le respect de l'autre dans sa culture et sa différence et la construction de l'identité citoyenne à travers la langue française et le dialogue avec les histoires familiales ; avec l'organisation de visites culturelles, d'ateliers hebdomadaires d'écriture, de débats et de rencontres d'auteurs.
- **Cité scolaire Paul Valéry à Paris 12^{ème}** : les 25 élèves d'une classe de 6^{ème} ont porté un projet « des mots et des livres pour voyager et accueillir » pour une meilleure prise en compte de la diversité et de la différence. Les élèves ont été sensibilisés à l'accueil des migrants et à l'histoire de l'immigration par leurs enseignants de français et de musique en lien avec la médiathèque du musée de l'histoire de l'immigration.
- **Collège Thomas Mann à Paris 13^{ème}** : la création, en janvier 2016, d'une UPE2A** de 21 élèves a été accompagnée par l'équipe éducative avec l'exposition au sein du collège et la publication sur le site internet de productions d'arts plastiques relatant leurs parcours et de travaux collectifs dans le cadre du projet cinéma du collège. L'intégration a été ainsi rapide, facile et chaleureuse.
- **Collège Boris Vian à Paris 17^{ème}** : 13 élèves de 4^{ème} en classe média au sein de cet établissement du Réseau éducation prioritaire ont réalisé un court-métrage contre le racisme projeté à tout le collège. « Choisis » a été réalisé à partir d'une enquête effectuée par les enfants sur les origines étrangères et les langues parlées par les collégiens. Cette initiative a constitué un exemple de citoyenneté et d'ouverture d'esprit.
- **Collège Lucie Faure à Paris 20^{ème}** : les 24 élèves d'une classe de 4^{ème} et une classe de 18 élèves de 1^{ère} technologique du lycée hôtelier Jean Drouant avec une équipe pluridisciplinaire et l'aide d'ethnologues ont mis en place un projet intitulé « La cuisine des tribus », façon originale de promouvoir les cultures issues de la diversité par le sens du goût et les plaisirs de table menant au dialogue et permettant de s'ouvrir à l'altérité.

Les lauréats* de l'Essonne :

- **Collège Charles Péguy à Palaiseau** : dans le cadre d'un projet interdisciplinaire sur l'immigration, les 26 élèves d'une classe de 3^{ème} ont enrichi leurs cours d'histoire et de français en les prolongeant par des performances artistiques menées à Dublin avec des artistes professionnels, afin de tisser un lien entre le passé et le présent, en écho avec les récits d'exil des Irlandais aux États-Unis, et soulever des questions d'actualité.
- **Collège Jean Lurçat à Ris Orangis** : 69 élèves de plusieurs niveaux dont deux classes de 4^{ème}, encadrés par une équipe pluridisciplinaire, ont effectué un travail sur le wax, tissu « métissé » né des contacts entre l'Asie, l'Europe et l'Afrique, à partir du programme de géographie de 4^{ème} abordant la mondialisation et ses limites. Partir du vêtement, au cœur de la vie des élèves, rencontrer des stylistes, visiter des expositions, assister à la préparation de costumes pour un spectacle de danse, est une belle façon de découvrir l'autre.
- **Collège Blaise Pascal à Massy** : les élèves de deux classes de 5^{ème} ont été amenés à développer leur réflexion et leur esprit critique autour du thème « tous différents, tous égaux », pour lutter contre le racisme et les discriminations avec des conférences, des visites d'exposition, la réalisation d'une affiche contre le racisme au sein du collège, et la composition d'une chanson.
- **Annexe du lycée de Montgeron - Centre médical et pédagogique FSEF à Varennes Jarcy** : une quinzaine de patients-élèves en 2^{nde} générale et bac pro gestion et administration ont participé à un atelier photo pendant deux années scolaires « Nous sommes là ! » sur le refus du racisme et du communautarisme avec la production d'images très fortes sur la représentation de soi.
- **Unité pédagogique régionale de Paris, Centre de jeunes détenus de Fleury-Mérogis à Sainte-Geneviève-des-Bois** : avec une dizaine de garçons âgés de 16 à 17 ans en classe de 2^{nde} et 1^{ère} Pro, un travail en ateliers a été mené autour des voix historiques des abolitionnistes de l'esclavage et des scientifiques contemporains, voix contre le racisme du XVIII^e siècle à nos jours. Les élèves ont choisi un personnage pour l'étudier, réécrire son parcours et mettre en voix leur lutte contre le racisme.

Les lauréats* de Seine-Saint-Denis :

- **Lycée Jacques Brel à La Courneuve** : 30 élèves de 2^{nde} GT ont mis en place plusieurs actions au sein du lycée dans le cadre de la promotion des valeurs de la République et de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme : exposition au CDI avec les élèves de 1^{ère}, projections au ciné club, conférence de philosophe et constructions d'argumentaires autour du thème « comment peut-on lutter contre les discriminations raciales de nos jours ? ».
- **Collège Honoré de Balzac à Neuilly-sur-Marne** : toutes les classes de l'établissement, 720 élèves avec l'ensemble de la communauté scolaire, ont été impliquées dans un parcours citoyen avec des productions d'élèves dans et hors le collège - expositions, films, photos, badges - autour de la lutte contre le racisme et les mots Liberté, Égalité, Fraternité et Laïcité ainsi qu'à une sensibilisation à la citoyenneté européenne.
- **Collège Louise Michel à Clichy-sous-Bois** : 22 élèves d'une classe de 4^{ème} en partenariat avec l'association de soutien aux travailleurs immigrés (ASTI), ont mis leur propre histoire en perspective avec l'Histoire. Avec la visite de trois lieux ressources de culture ils ont pu appréhender la question du racisme et de l'antisémitisme, son dépassement et la construction d'une identité collective.
- **Collège Simone Veil à Aulnay-sous-Bois** : plus d'une centaine d'élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} avec leurs enseignants ont partagé leur vision du « vivre ensemble » contre le racisme et l'antisémitisme à travers un film d'une minute trente. Ils ont appris à collaborer, écouter la parole de l'autre, chercher le consensus, respecter l'autre, dans une grande autonomie.

*Lauréats par ordre de code postal

**Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants

Site : www.fondation-seligmann.org Contact : fondation-seligmann@fondation-seligmann.org